

القسم: العلوم التربوية

الكلية: التربية بالخرج

"ماجستير الآداب في التربية تخصص أصول تربوية"

المستوي الأول								
الوحدات الدراسية (Credits)				المتطلب السابق	اسم المقرر		CODE/ NO.	الرمز/ الرقم
معتد (Total)	عملي (Pr.)	تمارين	نظري (Th.)		إنجليزي	عربي		
٠٣	--	--	٠٣	--	Educational Research Methods	مناهج البحث التربوي	EDU 625	٦٢٥ ترب
٠٢	--	--	٠٢	--	Foundations of Islamic Education (Advanced)	أصول التربية الإسلامية (متقدم)	EDU 611	٦١١ ترب
٠٢	--	--	٠٢	--	A chosen course	مقرر اختياري(*)	--	--
٠٧	--	--	٠٧	--	المجموع			

المستوي الثاني								
الوحدات الدراسية (Credits)				المتطلب السابق	اسم المقرر		CODE/ NO.	الرمز/ الرقم
معتد (Total)	عملي (Pr.)	تمارين	نظري (Th.)		إنجليزي	عربي		
٠٢	--	--	٠٢	--	The development of educational thought	تطور الفكر التربوي	EDU 617	٦١٧ ترب
٠٣	--	٠٢	٠٢	٦٢٥ ترب	Applied Educational Statistics	الإحصاء التربوي التطبيقي	PSY 631	٦٣٢ نفس
٠٢	--	--	٠٢	--	Economics of education	اقتصاديات التعليم	EDU 634	٦٣٤ ترب
٠٢	--	--	٠٢	--	Social Foundations of Education and theories	أصول التربية الاجتماعية ونظرياتها	EDU 614	٦١٤ ترب
١٠	--	--	--	--	المجموع			

المستوي الثالث								
الوحدات الدراسية (Credits)				المتطلب السابق	اسم المقرر		CODE/ NO.	الرمز/ الرقم
معتد (Total)	عملي (Pr.)	تمارين	نظري (Th.)		إنجليزي	عربي		
٠٢	--	--	٠٢	٦١٢ ترب	Philosophical Foundations of Education	أصول التربية الفلسفية	EDU 613	٦١٣ ترب
٠٢	--	--	٠٢		Anthropology of Education	أنثروبولوجيا التربية	EDU 621	٦٢١ ترب
٠٢	--	--	٠٢		Education Policies and Systems in the Gulf and the Arab World countries	سياسيات التعليم ونظمه في دول الخليج والعالم العربي	EDU 622	٦٢٢ ترب
٠٢	--	--	٠٢	٦١٤ ترب	Contemporary trends and issues in education	اتجاهات وقضايا معاصرة في التربية	EDU 624	٦٢٤ ترب
٠٣	--	--	٠٣	٦٢٥ ترب	Seminar and Research in Education	ندوة وبحث في التربية	EDU 623	٦٢٣ ترب
١١	--	--	--					المجموع

المستوي الرابع								
الوحدات الدراسية (Credits)				المتطلب السابق	اسم المقرر		CODE/ NO.	الرمز/ الرقم
معتد (Total)	عملي (Pr.)	تمارين	نظري (Th.)		إنجليزي	عربي		
٠٢	--	--	٠٢	٦١٣ ترب	Comparative Education	التربية المقارنة	EDU 615	٦١٥ ترب
٠٢	--	--	٠٢	٦٣٤ ترب	Education and Development in the Kingdom of Saudi Arabia	التربية والتنمية في المملكة العربية السعودية	EDU 616	٦١٦ ترب
٠٤	--	--	--	--				المجموع

المستوي الخامس								
الوحدات الدراسية (Credits)				المتطلب السابق	اسم المقرر		CODE/ NO.	الرمز/ الرقم
معتد (Total)	عملي (Pr.)	تمارين	نظري (Th.)		إنجليزي	عربي		
م	--	--	--	--	Master Thesis	أطروحة الماجستير	EDU699	٦٩٩ ترب
م	--	--	--	--				المجموع

المقررات الاختيارية								
الوحدات الدراسية (Credits)				المتطلب السابق	اسم المقرر		COD E/ NO.	الرمز / الرقم
معمد (Total)	عملي (Pr.)	تمارين	نظري (Th.)		إنجليزي	عربي		
٠٢	--	--	٠٢	--	Introduction to international and regional educational organizations	مقدمة في المنظمات التربوية الدولية والإقليمية	EDU 632	٦٣٢ ترب
٠٢	--	--	٠٢	--	Readings in Education in English Language	قراءات في التربية باللغة الإنجليزية	EDU 633	٦٣٣ ترب

٢٥) توصيف المقررات			
Course description should include the following three elements: 1.Objectives that include: cognitive dimension, Skills dimension and emotional dimension 2 Topics. 3. Assessment methods.		يجب أن يتضمن توصيف المقرر العناصر الثلاثة الآتية: ١. الأهداف ويجب أن تتضمن: البعد المعرفي، والبعد المهاري، والبعد الوجداني. ٢. الموضوعات. ٣. وسائل التقويم.	
رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١١ ترب	أصول التربية الإسلامية (متقدم)	2	---
توصيف المقرر	١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي: • تعريف الطالب على أصول التربية الإسلامية المتعددة. • إكتساب الطالب مهارة الربط بين مهنته وأدواره من ناحية، وجذوره الإسلامية من ناحية أخرى. • تقدير الطالب لجهود العلماء المسلمين في التربية الإسلامية.		
	٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في أصول التربية الإسلامية، مصادرها الأصلية والفرعية، أهدافها، وخصائصها، أهم علماء التربية الإسلامية، أبرز اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية وتتبع آثار ذلك الفكر وممارساته في تجارب الماضي والحاضر وتوكيد موقف التربية الإسلامية من النظريات التربوية التي لا تتداخل وإياها في مضامينها وتطلعاتها قديماً وحديثاً. ٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقويم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقويم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.		
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU611	Foundations of Islamic Education (Advanced)	2	---
Course Description	<p>1. Objectives: The course aims to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students are exposed to the various Islamic educational assets. • Gain the student the ability to link between his profession and roles on the one hand and Islamic roots on the other. • Student appreciation for the efforts of Muslim scholars in Islamic education. <p>2. Content: This course includes: the basic concepts in the origins of Islamic education, their original and secondary sources, their objectives and characteristics, the most important Islamic education scholars, the most prominent trends of Islamic educational thought as mentioned in the Holy Qur'an and the Sunnah, and follow the effects of this thought and practices in the past and present experiences. Educational theories that do not interfere with the contents and aspirations of old and recent.</p>		

3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
625 ترب	مناهج البحث التربوي	٣	---
توصيف المقرر	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي وأدواته. • يطبق الطالب أساليب جمع البيانات بطريقة صحيحة. • يستشعر الطالب أهمية أخلاقيات البحث العلمي وأثرها العميق في صحة المعرفة المنتجة. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في البحث التربوي وأهميته وأخلاقياته، ومبادئ البحث العلمي ومناهجه والتصميمات البحثية الكمية والنوعية المستخدمة في البحوث التربوية والنفسية، وأساليب بناء هذه التصميمات، وطرق جمع البيانات وأنواع العينات وطرق اختيارها، وتحديد المتغيرات وضبطها، وأدوات البحث وشروطها، الأخطاء الشائعة في البحث العلمي.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>		

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 625	Educational Research Methods	٣	---

Course Description	Course Description
	<p>1. Objectives: The course aims to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The student learns about the scientific research methods and tools. • Students apply data collection methods correctly. • The student senses the importance of the ethics of scientific research and its profound impact on the health of productive knowledge. <p>2. Content: This course includes: basic concepts in educational research, its importance and ethics, the principles of scientific research and its methods and quantitative and qualitative research designs used in educational and psychological research, the methods of constructing these designs, methods of data collection, types of samples and methods of selection, Common errors in scientific research.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١٧ ترب	تطور الفكر التربوي	٣	---

توصيف المقرر	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على مراحل تطور التربية عبر التاريخ البشري. • إكساب الطالب مهارة نقد الفكر التربوي المعاصر والقديم. • يستشعر الطالب أهمية التربية الإسلامية وأثرها في الفكر التربوي الإسلامي. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في تاريخ التربية ومراحل تطورها عبر التاريخ حسب تطور المجتمعات عبر العصور، والعلاقة بين الفكر التربوي والواقع بمختلف معالمه الثقافية والحضارية، الفكر التربوي في المراحل التاريخية والمعاصرة، وأشهر أعلام التربية في كل مرحلة وأثرهم التربوي.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>		
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 617	the development of educational thought	3	---
Course Description	<p>1. Objectives: The course aims to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The student learns the stages of the evolution of education throughout human history. • Providing the student with the skill of critique contemporary and old educational thought. • The student senses the importance of Islamic education and its impact on Islamic educational thought. <p>2. Content: This course includes : This course includes basic concepts in the history of education and the stages of its development throughout history as the development of societies through the ages and the relationship between educational thought and reality in various cultural and civilizational features, educational thought in the historical and contemporary stages, and the most famous flags of education at each stage and its educational impact.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
631 نفس	الإحصاء التربوي التطبيقي	٣	625 ترب
توصيف المقرر	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في الإحصاء التربوي التطبيقي. • إكساب الطالب مهارة تحليل البيانات وتفسيرها حسب فروض أو أسئلتها الدراسية العلمية. • يُقدر الطالب أهمية الدقة والصدق في الإحصاء التربوي التطبيقي. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في الإحصاء التربوي التطبيقي، الأساليب الإحصائية مثل مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت وطرق حساب صدق أدوات البحث وثباتها بالإضافة إلى التعريف بالإحصاء الاستدلالي مثل: الفرضيات الإحصائية، الخطأ من النوع الأول، الخطأ من النوع الثاني، مستوى الثقة، قوة الاختبار الإحصائي، مستوى الدلالة، حجم الأثر، وكيفية الاستفادة منه، وتوظيف برنامج SPSS في تحليل البيانات وتفسيرها.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>		
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSY 631	Applied Educational Statistics	3	EDU 625

Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students learn basic concepts in applied educational statistics. • Provide the student with the skill of analyzing and interpreting the data according to the hypotheses or questions of the scientific study. • The student appreciates the importance of accuracy and honesty in the applied educational statistics. <p>2. The content: This course contains: basic concepts in applied educational statistics, statistical methods such as central tendency measures, dispersion measures, methods of calculating the validity and stability of search tools, and definition of explanatory statistics such as statistical hypotheses, type 1 error, The level of confidence, the strength of the statistical test, the level of significance, the size of the impact, how to benefit from it, and the use of the SPSS program in data analysis and interpretation.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>
---------------------------	---

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١٣ ترب	أصول التربية الفلسفية	٢	٦١٢ ترب

توصيف المقرر	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على الفلسفات التربوية المختلفة. • إكساب الطالب مهارة نقد الفلسفات التربوية في إطارها الثقافي والاجتماعي بموضوعية. • يستشعر الطالب القيم الإنسانية في الفلسفات التربوية وأثرها في كل فلسفة. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في أصول التربية الفلسفية (الوجود، الكون والمجتمع والمعرفة والأخلاق والقيم والسلطة والحرية)، الفلسفات التربوية، أهم اعلامها، تطبيقات الفلسفة في الميدان التربوي، قضايا التربية ومشكلاتها من منظور أصول التربية الفلسفية.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>
---------------------	--

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 613	Philosophical Foundations of Education	2	EDU 612

Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students learn about different educational philosophies. • Providing students with the ability to critique educational philosophies in their cultural and social context objectively. • The student senses the human values in the educational philosophies and their impact on each philosophy. <p>2. Content: This course contains: basic concepts in the foundations of philosophical education (existence, the universe, society, knowledge, ethics, values, power and freedom), educational philosophies, the most important media, the applications of philosophy in the field of education, The Origins of Philosophical Education.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>
---------------------------	---

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٢٢ ترب	سياسيات التعليم ونظمه في دول الخليج والعالم العربي	٢	---

<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بنظم التعليم في دول الخليج والعالم العربي. • إكساب الطالب مهارة تحليل الأنظمة التربوية وقضاياها في إطارها الثقافي والاجتماعي بموضوعية. • يستشعر الطالب القيم الاجتماعية وأثرها في صياغة النظم التربوية ومشكلاتها. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في نظم التعليم عناصرها، مصادرها، العوامل المؤثرة فيها، خصائصها، بدايتها في دول الخليج، تحليل السياسات التعليمية في تلك الدول، الهيكل التعليمي لكل نظام على حده وتحديد المشكلات التي تواجهها النظم التعليمية بدول الخليج والعالم العربي وسبل تجاوزها.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>	<p>توصيف المقرر</p>
--	---------------------

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 622	Education Policies and Systems in the Gulf and the Arab World countries	٢	---

<p>Course Description</p>	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to education systems in the Gulf States and the Arab world. • Provide students with the skill of analyzing educational systems in their cultural and social context objectively. • The student senses social values and their impact on the formulation of educational systems and their problems. <p>2. Content: This course contains: basic concepts in educational systems, their components, sources, factors influencing them, their characteristics, their origins in the Gulf countries, analysis of educational policies in these countries, the educational structure of each system, And the Arab world and ways to overcome them.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>
---------------------------	--

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٢١ ترب	إنثروبولوجيا التربية	٢	---

<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمصطلحات ومبادئ الإنثروبولوجيا التربوية. • إكساب الطالب مهارة تحليل المواقف والأحداث التربوية من منظور الإنثروبولوجيا التربوية. • يستشعر الطالب القيم الثقافية والاجتماعية وأثرها في صياغة التربية في المجتمعات. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في إنثروبولوجيا التربية (الثقافة، الحضارة، المجتمع، الثقافات الفرعية، الفجوة الثقافية)، الأصول الثقافية للتربية وتأثيرها في المتعلم، وتأثير ذلك على المنظومة التربوية بصفة عامة والتعليمية بصفة خاصة، المنهج الإنثروبولوجي وأساليبه، أدواته، تحليل بعض الدراسات العلمية المتخصصة في إنثروبولوجيا التربية.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>	<p>توصيف المقرر</p>
--	---------------------

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 621	Anthropology of Education	2	---

Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to the terms and principles of educational anthropology. • Providing the student with the skill of analyzing attitudes and educational events from the perspective of educational anthropology. • The student senses the cultural and social values and their impact on the formulation of education in societies. <p>2. Content: The basic concepts: in the anthropology of education (culture, civilization, society, subcultures, cultural gap), cultural assets of education and their impact on the learner and its impact on the educational system in general and educational in particular, the anthropological approach and methods, Analysis of some specialized scientific studies in the anthropology of education.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>
--------------------	---

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١٤ ترب	أصول التربية الاجتماعية ونظرياتها	٢	---

توصيف المقرر	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفاهيم ونظريات أصول التربية الاجتماعية. • إكساب الطالب مهارة نقد النظريات الاجتماعية في سياق الثقافة التي أنتجتها. • يستشعر الطالب القيم الثقافية والاجتماعية وأثرها في صياغة التربية في المجتمعات. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في أصول التربية الاجتماعية (علم الاجتماع التربوي، المجتمع، العمليات الاجتماعية، الثقافة)، القوى الاجتماعية المؤثرة في تكوين نظام التعليم وتحديد شخصيته، التربية كنظام اجتماعي، والتربية والتغير الاجتماعي، الحراك الاجتماعي والتربية، القيم الاجتماعية، المؤسسات الاجتماعية. أهم نظريات علم الاجتماع التربوي وتطبيقاتها في الميدان.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفهية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>
--------------	--

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 614	Social Foundations of Education and its theories	2	---

Course Description	<p>The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to the concepts and theories of the origins of social education. • The student's ability to critique social theories in the context of the culture that produced them. • The student senses the cultural and social values and their impact on the formulation of education in societies. <p>2. Content: This course includes: Basic concepts in social education (sociology, sociology, social processes, culture), social forces affecting the formation and characterization of the education system, education as a social system, education and social change, social mobility and education. The most important theories of educational sociology and its applications in the field.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>
--------------------	---

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٣٤ ترب	اقتصاديات التعليم	٢	---

<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالنظريات والمبادئ الاقتصادية في التعليم. • إكساب الطالب مهارة تحليل العائد الاقتصادي من النظام التعليمي. • يستشعر الطالب القيم الثقافية والاجتماعية وأثرها في صياغة اقتصاديات التعليم في المجتمعات. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في اقتصاديات التعليم، دراسة النظريات والمبادئ الاقتصادية في التعليم، العلاقة بين التعليم والدخل العام، وقياس الإسهام التعليمي في النمو الاقتصادي، وتحليل العائد الاقتصادي من التربية وأثر ذلك في ترشيد القرارات الخاصة بتمويل التعليم واقتصاداته.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>	توصيف المقرر
--	--------------

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 634	Economics of education	2	---

Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to theories and economic principles in education. • Provide the student with the skill of analyzing the economic return of education. • The student senses the cultural and social values and their impact on the formulation of the economics of education in societies. <p>2. The content: This course includes: basic concepts in the economics of education, the study of theories and economic principles in education, the relationship between education and public income, measuring educational contribution to economic growth, and the economic return of education.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>
--------------------	---

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٢٣ ترب	ندوة وبحث في التربية	3	٦٢٥ ترب

<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بتصميمات البحوث في مجالات أصول التربية. • إكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث التربوية في الميدان. • يستشعر الطالب أهمية الدقة والصدق والموضوعية وأثرها في صياغة البحث في مجالات أصول التربية. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في البحث التربوي، أنماط البحوث في مجالات أصول التربية، عناصره، خصائصه، الأساليب المستخدمة، أدواته، اختيار العينة وطريقة اختيارها، تنفيذ خطة بحث مبدئية في الميدان التربوي.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>	توصيف المقرر
---	--------------

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 623	Seminar and Research in Education	3	EDU625

Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to research designs in the fields of pedagogy. • Provide students with the skill of implementing educational research in the field. • The student senses the importance of accuracy, honesty and objectivity and its impact on the formulation of research in the fields of pedagogy. <p>2. Content: This course includes: basic concepts in educational research, research patterns in the fields of pedagogy, its components, characteristics, methods used, tools, sample selection and method of selection, implementation of an initial research plan in the field of education.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>
---------------------------	---

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٢٤ ترب	اتجاهات وقضايا معاصرة في التربية	٢	614 ترب
توصيف المقرر	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأحدث الاتجاهات والقضايا التربوية. • إكساب الطالب مهارة قراءة القضية التربوية بشكل صحيح وموضوعي. • يستشعر الطالب أثر المتغيرات المادية والمعنوية في الاتجاهات والقضايا التربوية. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في الاتجاهات التربوية المعاصرة في التربية بصفة عامة وأصول التربية بصفة خاصة، والعوامل التي أدت إلى ظهورها، وعلى المفاهيم التربوية المعاصرة وأهم التطبيقات العملية للمفاهيم والاتجاهات التربوية المعاصرة والتغيرات في النظم التعليمية التي اتبعت وانتهجت تلك الاتجاهات المعاصرة وأهم القضايا المعاصرة في التربية</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>		
Prerequisite	Credits	Course Title	Course Code
EDU 614	٢	Contemporary trends and issues in education	EDU 624
Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to the latest trends and educational issues. • Provide students with the skill to read the educational issue correctly and objectively. • The student senses the impact of physical and moral variables on educational trends and issues. <p>2. The content: This course contains: The basic concepts in the contemporary educational trends in education in general and the origins of education in particular, and the factors that led to their emergence, and on contemporary educational concepts. The most practical applications of contemporary educational concepts and trends. Changes in the educational systems have followed those contemporary trends. The most important contemporary issues in education</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١٥ ترب	التربية المقارنة	٢	٦١٣ ترب

	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب المفاهيم الأساسية في التربية المقارنة. • إكساب الطالب مهارة المقارنة بين النظم التربوية حسب العوامل المؤثرة في كل نظام. • يستشعر الطالب أهمية الدين كأحد أهم العوامل المؤثرة في النظم التربوية في التربية المقارنة. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في التربية المقارنة، أهمية الدراسات التربوية المقارنة، تطور التربية المقارنة التاريخي، القوى والعوامل المؤثرة فيها، أنواع الدراسات التربوية المقارنة، دراسة نماذج من النظم التعليمية وإجراء مقارنة بين نظامين تعليميين للتوصل إلى مدى الاختلاف والتشابه بينهما والخروج بنتائج وتوصيات يمكن تطبيقها في الميدان التربوي.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>			توصيف المقرر
	Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 615	Comparative Education	2	EDU 613	
Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to basic concepts in comparative education. • Provide the student the ability to compare educational systems according to the factors affecting each system. • The student senses the importance of religion as one of the most important factors affecting educational systems in comparative education. <p>2. The content: This course contains: basic concepts in comparative education, the importance of comparative educational studies, the development of comparative historical education, the forces and factors influencing it, types of comparative educational studies, study of models of educational systems and a comparison between two educational systems to reach the extent of difference and similarities And conclusions and recommendations can be applied in the field of education.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>			

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق	
٦١٦ ترب	التربية والتنمية في المملكة العربية السعودية	٢	٦٣٤ ترب	
	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في التربية والتنمية. • إكساب الطالب مهارة قراءة الخطط التنموية في المملكة العربية السعودية خصوصاً ما يتعلق بقطاع التعليم. • يُقدر الطالب قيمة التخطيط المسبق وأثره في التربية والتنمية في المملكة العربية السعودية <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية في التربية والتنمية، مفهوم التنمية، وعواملها، وأنواعها، وخصائصها، وأهم المؤسسات التربوية التي تساهم في عملية التنمية، العلاقة بين التربية والتنمية، عرض تجارب الدول في التنمية في الميدان التربوي والتركيز على تجربة التربية والتنمية في المملكة العربية السعودية وبصفة خاصة برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ ورؤية المملكة ٢٠٣٠.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>			توصيف المقرر
	Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU616	in the Kingdom of Saudi Education and Development Arabia	٢	EDU 634	

Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Introducing students to basic concepts in education and development. •Provide the student with the skill to read the development plans in Saudi Arabia, especially with regard to the education sector. •The student appreciates the value of advance planning and its impact on education and development in the Kingdom of Saudi Arabia. <p>2. Content: This course contains: basic concepts in education and development, the concept of development, its factors, types and characteristics, the most important educational institutions that contribute to the development process, the relationship between education and development. Saudi Arabia and in particular the National Transition Program 2020 and Vision 2030.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>
--------------------	---

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٣٢ ترب	مقدمة في المنظمات التربوية الدولية والإقليمية	٢	----
توصيف المقرر	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات ذات العلاقة بالمنظمات الدولية والإقليمية المهمة بالتربية. • إكساب الطالب مهارة نقد برامج المنظمات الدولية والإقليمية المهمة بالتربية من منظور تربوي. • يُقدر الطالب قيمة التعاون والتنسيق المسبق وأثره في برامج المنظمات الدولية والإقليمية المهمة بالتربية. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية والمصطلحات ذات العلاقة بالمنظمات الدولية والإقليمية التي تهتم بالإنسان و تربيته ، بغض النظر عن جنسه أو ديانتة أو انتمائه العرقي والسياسي ، ومهام تلك المنظمات التي تتعلق بتلبية الاحتياجات الضرورية والمهمة للمجتمعات المحرومة، أو التي تقع تحت ظروف معينة كالحرب والمجاعات والافتقار للخدمات التعليمية الأساسية ، وهذه المنظمات مثل: اليونسكو، اليونسيف، الألكسو (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم)، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، صندوق الأمم المتحدة للطفولة. ليتعرف الطالب على تاريخ نشأتها وآلية عملها وإسهام المملكة العربية السعودية فيها.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>		
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 632	Introduction to international and regional educational organizations	2	---

Course Description	<p>1. Objectives: The course aims to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Introduce students to basic concepts and terms related to international and regional organizations interested in education. •Providing students with the skills to critique the programs of international and regional organizations interested in education from an educational perspective. •The student appreciates the value of cooperation and advance coordination and its impact on the programs of international and regional organizations interested in education. <p>2. Content: This course contains: basic concepts and terms related to international and regional organizations concerned with man and his education, regardless of race, religion, ethnic or political affiliations, and its functions are those concerned with meeting the necessary and important needs of disadvantaged societies or under the circumstances Such as war, famine and the lack of basic educational services, such as UNESCO, UNICEF, ALECSO (Arab Organization for Education, Culture and Science), UNDP, </p>
--------------------	---

United Nations Children's Fund. To identify the student the history of its inception and mechanism of action and the contribution of the Kingdom of Saudi Arabia. ۳. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٣٣ ترب	قراءات في التربية باللغة الإنجليزية	٢	--
توصيف المقرر	<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الانجليزية الأساسية المستخدمة في مجال التربية. إكساب الطالب مهارة قراءة الدراسات التربوية باللغة الإنجليزية بشكل صحيح. يستشعر الطالب اختلاف القيم الثقافية والاجتماعية التي كُتبت في سياقها الدراسات التربوية باللغة الإنجليزية. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: المفاهيم الأساسية والمصطلحات الإنجليزية الأساسية المستخدمة في مجال التربية وتمكينه من استيعابها وفهمها من خلال اطلاقه على بعض النصوص الإنجليزية المناسبة وترجمتها إلى اللغة العربية مما يساعد الطالب على الاستفادة من الأبحاث والدراسات المتخصصة في مجالات التربية باللغة الإنجليزية.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: الاختبارات الشفوية والتحريرية، تقييم البحث الفردي، العروض التقديمية، تقييم المعارف التي تتضمنها الواجبات الفردية والجماعية.</p>		

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 633	Readings in Education in English Language	٢	--
Course Description	<p>1. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducing students to basic English concepts and terminology used in the field of education. Provide students with the ability to read educational studies in English correctly. The student senses the different cultural and social values in which educational studies were written in English. <p>2. Content: This course contains: basic concepts and basic English terminology used in the field of education and enables it to be understood and understood through knowledge of some of the appropriate English texts and their translation into Arabic, which helps the student to benefit from research and specialized studies in the fields of education.</p> <p>3. Evaluation Methods: The course outputs will be evaluated by means of: oral and editorial tests, individual research evaluation, presentations, and assessment of knowledge contained in individual and group duties.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٩٩ ترب	أطروحة الماجستير	---	اجتياز ٥٠% من المقررات

<p>١. الأهداف: يسعى المقرر إلى تحقيق عدة أهداف أهمها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب على معايير رسالة الماجستير وشروطها. • إكساب الطالب مهارة كتابة رسالة الماجستير وفق الضوابط العلمية والفنية المعمول بها في القسم والكلية والجامعة. • يستشعر الطالب أهمية الأمانة العلمية وأثرها في إنجاز رسالة الماجستير بشكل صحيح. <p>٢. المحتوى: يحتوي هذا المقرر: يطلب من الطالب في هذه المرحلة أن يحدد مشكلة البحث ويختار الأساليب التي يتعين عليه إتباعها لإنجازه، وذلك بالتشاور مع المشرف الأكاديمي، ومن ثم عرض التقارير المرحلية لسير إجراءات البحث. ثم يقوم الطالب أخيراً بكتابة الرسالة.</p> <p>٣. وسائل التقويم: سيتم تقويم مخرجات المقرر بواسطة الوسائل الآتية: حسب الخطة الزمنية والعلمية المتفق عليها مع المرشد / المشرف العلمي، والتقارير التي يرفعها المرشد / المشرف العلمي عن الطالب، أيضاً استمارة تقويم الرسالة العلمية التي تُرفع بعد المناقشة العلمية للرسالة من قبل لجنة مشكلة وفقاً لأنظمة الجامعة.</p>	توصيف المقرر
--	--------------

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 699	Master Thesis	----	Passing 50% of the courses

Course Description	<p>١. Objectives: The course seeks to achieve several objectives, the most important of which are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Introducing the student to the criteria and conditions of the master's thesis. •Providing the student with the skill of writing the master's thesis in accordance with the scientific and technical controls applicable in the department, college and university. •The student senses the importance of scientific honesty and its impact on the completion of the Master's thesis correctly. <p>٢. The content: This course includes: The student is asked at this stage to identify the problem of the research and choose the methods that he should follow in order to achieve it, in consultation with the academic supervisor, and then presenting the progress reports for the conduct of the research procedures.</p> <p>٣. Evaluation methods: The results of the course will be evaluated by the following means: according to the time and scientific plan agreed with the supervisor / scientific supervisor, and the reports submitted by the supervisor / scientific supervisor of the student, also the form of evaluation of the scientific message which is raised after the scientific discussion of the message by the problem committee According to university regulations.</p>
--------------------	--