



نموذج داخلي للجامعة: مدى تقييد البرامج الأكاديمية بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية (SASCED-20)
برامج الدراسات العليا (دبلوم عالي- ماجستير- دكتوراه)



اسم البرنامج :

| ١. بيانات التخصص: | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|--------|------|--------|-------------------------------------|---|
| عدد السنوات النظامية لإتمام البرنامج | عدد الساعات المعتمدة في البرنامج | الدرجة العلمية | الجنس | | الكلية | مسمى القسم (الذي يشرف على البرنامج) | مسمى البرنامج |
| | | | طالبات | طلاب | | | |
| (-----) سنوات | (-----) ساعة معتمدة | | | | | | |
| ٢. تطبيق التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية على البرنامج (معايير التصنيف على المستوى:-----) | | | | | | | |
| | | الرمز | | | | | المجال الواسع |
| | | الرمز | | | | | المجال الضيق |
| | | الرمز | | | | | المجال التفصيلي |
| | | الرمز | | | | | اسم التخصص |
| متسق مع التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية | | المضمون | | | | البند/ المعيار | |
| لا | نعم | | | | | | |
| | * | | | | | | التعريف (وصف مختصر لمحتوى البرنامج) |
| | * | | | | | | تخصصات أخرى مشمولة بالتعريف |
| | * | | | | | | أهم المقررات التي يتم تقديمها في هذا التخصص (أسماء أهم ثمانية مقررات) |
| | * | | | | | | شروط الالتحاق بالبرنامج |
| | * | | | | | | مدة الدراسة التراكمية |
| | * | | | | | | بالسنوات (مع تحديد نوع الدراسة) |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------|-------------|---------|--------------------|--|
| | * | (----) ساعة معتمدة. | | | | | عدد الساعات المعتمدة |
| | * | دبلوم عالي ، ماجستير ، دكتوراه / شهادة جامعية ثانية على مستوى (٦،٧،٨) بعد البكالوريوس | | | | | الترتيب في البنية الوطنية للشهادات والمؤهلات |
| | * | يسمح بالنفاز إلى المستوى (-----) | | | | | النفاز المباشر إلى البرامج على المستوى: |
| | * | | | | | | السن الرسمية للدخول في المستوى |
| | * | تعليم أكاديمي | | | | | توجه البرنامج |
| | | رمز المستوى الفرعي | المستوى الفرعي | اسم المستوى | (---) | رمز المستوى الرئيس | رمز تصنيف البرنامج على المستوى (---) |
| | | -----/ شهادة جامعية ثانية على مستوى (----) بعد البكالوريوس | | | | | |