



الخطط الدراسية لبرامج ماجستير كلية التربية بالخرج
قسم: العلوم التربوية

مجموع الساعات: ٣٥

برنامج: ماجستير الآداب في التربية تخصص الإدارة والتخطيط التربوي

Name of Degree Awarded		ماجستير الآداب في التربية تخصص الإدارة والتخطيط التربوي			مسمى المؤهل		
First Semester		عدد الوحدات			المستوى الأول		
No	Course Code	Course Name	Contact Hours	Credit Hours	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
1			(2,0,0)	2	الإدارة التربوية في الإسلام	أدت ٦١١	1
2			(3,0,0)	3	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	ترب ٦٣١	2
3			(2,0,1)	3	مناهج البحث التربوي	أدت ٦٣٣	3
4			(2,0,0)	2	الإدارة المدرسية	٦١٢ أدت	4
Total Units			(9,0,2)	10	مجموع الوحدات		

Second Semester			المستوى الثاني				
No	Course Code	Course Name	عدد الوحدات		مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
			Contact Hours	Credit Hours			
1			(2,0,0)	2	التخطيط التربوي	أدت ٦٢١	1
2			(2,0,0)	2	إدارة وتنمية الموارد البشرية	أدت ٦٢٣	2
3			(2,0,1)	3	الإحصاء التربوي التطبيقي	نفس ٦٣٢	3
4			(2,0,0)	2	اختياري	أدت Xxxx	4
Total Units			(8,0,2)	9	مجموع الوحدات		

Third Semester			المستوى الثالث				
No	Course Code	Course Name	عدد الوحدات		مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
			Contact Hours	Credit Hours			
1			(2,0,0)	2	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	أدت ٦١٣	1
2			(2,0,0)	2	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية	أدت ٦١٤	2
3			(2,0,0)	2	حلقة بحث في الإدارة التربوية	أدت ٦٣٥	3
4			(2,0,0)	2	اختياري	أدت Xxxx	4
Total Units			(8,0,0)	8	مجموع الوحدات		

Fourth Semester			المستوى الرابع				
No	Course Code	Course Name	عدد الوحدات		مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
			Contact Hours	Credit Hours			
1			(2,0,0)	2	اقتصاديات التعليم	أدت ٦٣٤	1
2			(6,0,0)	6	اطروحة الماجستير	أدت ٦٩٩	2
Total Units			(8,0,0)	8	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية Elective Courses

Credit	Units	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
2	(2,0,0)	الإشراف التربوي التطبيقي	أدت 622	1
2	(2,0,0)	سياسة التعليم ونظمه في الدول العربية	أدت 636	2

توصيف المقررات			
Course description should include the following three elements: 1.Objectives that include: cognitive dimension, Skills dimension and emotional dimension 2 Topics. 3. Assessment methods.		يجب أن يتضمن توصيف المقرر العناصر الثلاثة الآتية: ١. الأهداف ويجب أن تتضمن: البعد المعرفي، والبعد المهاري، والبعد الوجداني. ٢. الموضوعات. ٣. وسائل التقويم.	
متطلب سابق	عدد الوحدات	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر
لا يوجد		الإحصاء التربوي التطبيقي	نفس ٦٣٢
		<p>١. الأهداف:</p> <p>١. إكساب الطلاب بعض المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالإحصاء التربوي واختبارات الفروض. ٢. إكساب الطلاب خبرة في طريقة التعامل مع النظام الإحصائي SPSS ٣. تقديم نظري للأساليب الإحصائية مدعماً بالأمثلة التوضيحية مع ترك عبء الحسابات على البرنامج SPSS ابتداءً من إدخال البيانات وحتى عرض النتائج. ٤. تمكين الطلاب من تحديد الأسلوب المناسب وتحليل وتفسير النتائج.</p> <p>٢. الموضوعات:</p> <p>١- أساسيات ومبادئ علم الإحصاء وتضمن الموضوعات التالية: (التعريف بعلم الإحصاء (الإحصاء الوصفي والاستدلالي)- المجتمع- العينات (أنواع العينات)- المتغيرات- أنواع البيانات- قياس البيانات (أنواع المقاييس)- جمع البيانات) ٢- مقدمة إلى التعامل مع النظام الإحصائي SPSS وكيفية إدخال البيانات وتضمن الموضوعات التالية: (التعرف على بيئة النظام الإحصائي SPSS - نوافذ SPSS- قوائم SPSS- التعامل مع الملفات- تعريف المتغيرات -إدخال البيانات- ترميز البيانات وإعادة الترميز-اختيار جزء عشوائي من البيانات- ترتيب البيانات-إدراج المتغيرات او الحالات-العمليات الحسابية-استخدام الجمل الشرطية) ٣- دراسة مفصلة عن أساليب الإحصاء الوصفي وتتضمن الموضوعات التالية: (التوزيعات التكرارية للمتغيرات الكمية (متصلة-منفصلة) والمتغيرات النوعية- مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - التمثيلات البيانية للمتغيرات النوعية والكمية (متصلة- منفصلة) ٤- دراسة الارتباط وتتضمن الموضوعات التالية: (مفهوم الارتباط - معامل الارتباط - تفسير معامل الارتباط -معامل ارتباط بيرسون) ٥- أساليب الإحصاء الاستدلالي لتقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض المعلمية وتتضمن الموضوعات التالية: (اختبار T لمعنوية متوسط المجتمع- اختبار T لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المستقلة-اختبار T لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المزدوجة-تحليل التباين ANOVA ٦- أساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعلمية (اختبار كولوموجروف سمرنوف لعينة واحدة - اختبار مان ويتي- اختبار كروسكال والس- اختبار ويلكوكسون ٧- اختبارات مربع كاي وتشمل الموضوعات التالية (اختبار مربع كاي للاستقلال- اختبار مربع كاي لجودة الوفيق)</p> <p>٣-التقييم :</p> <p>١. مقياس تقدير لتقييم ملف الإنجاز ٢. اختبارات تحريرية ٣. مقياس تقدير لتقييم تنفيذ الطلاب للتكليفات العملية.</p>	



٤. قياس لتقدير درجة التزام الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCH 632	Applied Educational Statistics		None

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCH 632	Applied Educational Statistics		None
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Providing students with some information and concepts related to educational statistics and hypothesis tests. 2. Providing students with experience in dealing with the SPSS statistical system 3. A theoretical presentation of statistical methods, supported by illustrative examples, while leaving the burden of calculations on the SPSS program, from data entry to presentation of results. 4. Enable students to select the appropriate method, analyze and interpret the results. <p>2. Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Fundamentals and principles of statistics, including the following topics: (definition of statistics (descriptive and inferential statistics) - society - samples (types of samples) - variables - data types - data measurement (types of measures) - data collection) 2- Introduction to dealing with the SPSS statistical system and how to enter data, including the following topics: (identifying the environment of the SPSS statistical system - SPSS windows - SPSS lists - dealing with files - defining variables - data entry - data encoding and re-coding - selecting a random part of the data - Arranging data - including variables or cases - arithmetic operations - using conditional sentences) 3- A detailed study on descriptive statistics methods, including the following topics: Frequency distributions of quantitative variables (continuous-discrete) and qualitative variables - measures of central tendency - measures of dispersion - graphic representations of qualitative and quantitative variables (continuous - discrete) 4- Correlation study, including the following topics: (the concept of correlation - correlation coefficient - interpretation of correlation coefficient - Pearson correlation coefficient) 5- Inferential statistics methods for estimating community parameters and for parametric hypothesis tests, including the following topics: (T test for the significance of the community mean - T test for the significance of the difference between the mean of two groups for independent samples - T test for the significant difference between the mean of two groups for double samples - ANOVA analysis of variance) 6- Inferential statistical methods for non-parametric hypothesis tests (Kolmogorov-Smirnov test for one sample - Mann-Whitney test - Kruskal-Wallis test - Wilcoxon test) 7- Chi-square tests, including the following topics (chi-square test for independence - chi-square test for the quality of concordance) 		



3. Evaluation:

1. Achievement file evaluation scale
2. Written tests
3. A rating scale for evaluating students' implementation of practical assignments.
4. Measurement to estimate the student's degree of scientific research ethics.



رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أدت ٦١١	الإدارة التربوية في الإسلام	٣	لا يوجد
<p>١. الأهداف:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالإدارة التربوية من المنظور الإسلامي. ٢. توضيح مصادر ومبادئ وأسس وخصائص وسمات الإدارة التربوية الإسلامية. ٣. معرفة وظائف الإدارة التربوية الإسلامية. ٤. تناول نماذج من الشخصيات الإدارية التربوية البارزة بالحضارة الإسلامية على مر التاريخ. ٥. مقارنة الفكر الإداري التربوي الإسلامي مع الأنظمة الإدارية الأخرى. ٦. توظيف بعض المقاصد والقواعد الشرعية في مجال الإدارة التربوية. <p>٢. الموضوعات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تهيئة وعرض لتوصيف المقرر وأهدافه واستراتيجية التدريس. ٢. الإدارة التربوية من المنظور الإسلامي. ٣. مصادر ومبادئ وأسس وخصائص وسمات الإدارة التربوية الإسلامية. ٤. وظائف الإدارة التربوية الإسلامية. ٥. نماذج من الشخصيات الإدارية التربوية البارزة بالحضارة الإسلامية على مر التاريخ. ٦. علاقة الفكر الإداري التربوي الإسلامي مع الأنظمة الإدارية الأخرى. ٧. دراسة تحليلية لشخصية أو مؤلف أو بحث في مجال الإدارة التربوية. <p>٣- التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> -مقياس تقدير لتقييم ملف الإنجاز -اختبارات شفوية أثناء العروض والمناقشة -اختبارات نصفية - اختبارات تحريرية -مقياس تقدير لتقييم المشروع التطبيقي. - ملف الإنجاز - تقرير عن بعض القضايا. 			



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 611	Educational Administration in Islam	3	None
Course Description	1. Objectives: <ol style="list-style-type: none">1. Introducing educational administration from an Islamic perspective.2. Clarifying the sources, principles, foundations, characteristics and features of Islamic educational administration.3. Knowledge of the functions of Islamic educational administration.4. Discussing examples of prominent educational administrative figures in Islamic civilization throughout history.5. Comparison of Islamic educational administrative thought with other administrative systems.6. Employing some legal purposes and rules in the field of educational administration.		
	2. Content: <ol style="list-style-type: none">1. Preparing and presenting the course description, objectives and teaching strategy.2. Educational administration from an Islamic perspective.3. Sources, principles, foundations, characteristics and features of Islamic educational management.4. Functions of Islamic educational administration.5. Examples of prominent educational administrative figures in Islamic civilization throughout history.6. The relationship of Islamic educational administrative thought with other administrative systems.7. An analytical study of a personality, author, or research in the field of educational administration.		
	3. Evaluation: <ul style="list-style-type: none">• A rating scale for evaluating the achievement file• Oral exams during presentations and discussion• Midterm exams• Written tests• Rating scale for appraisal project evaluation.• Achievement file• Report on some issues		



رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
ترب ٦٣١	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	٤	لا يوجد
<p>١. الأهداف:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أن يتعرف الطلاب على المفاهيم الأساسية في الفلسفة واجتماعيات التربية . ٢. أن يصل الطلاب بفكرهم إلى تحليل ونقد العمليات الاجتماعية المؤثرة في التربية. ٣. أن يقدر الطلاب على توظيف المعلومات في حل المشكلات التي تواجههم . ٤. أن يصل الطلاب بفكرهم إلى تحليل ونقد الفلسفات باستخدام المنهج العلمي . ٥. أن يتكون لدى الطلاب الوعي بأوجه الشبه والاختلاف بين الفلسفات المختلفة . <p>٢. الموضوعات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. مفهوم الفلسفة واجتماعيات التربية والمفاهيم المرتبطة بهما. ٢. التنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي ٣. الحراك الاجتماعي للتربية ٤. التربية والتغير الاجتماعي- التربية والتغير الثقافي ٥. المؤسسات التربوية النظامية وغير النظامية ٦. العلاقة بين الفلسفة والتربية. ٧. الفلسفة المثالية. ٨. الفلسفة الواقعية . ٩. الفلسفة الوجودية . ١٠. الفلسفة البرجماتية . ١١. الفلسفة الإسلامية . ١٢. الخبرة التربوية . ١٣. القيم والتربية. ١٤. الطبيعة الإنسانية في ضوء الفلسفات السابقة. <p>٣- التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> -مقياس تقدير -لتقييم العرض التقديمي - اختبارات فصلية - اختبارات نهائية - اختبارات فصلية -اختبارات نهائية -مقياس تقدير لتقييم البحث المقدم من الطلبة حول القضايا الفكرية والتربوية. 			



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
EDU 631	Philosophical & Social Fundamental of Education	4	None
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To familiarize the students with the basic concepts in philosophy and the sociology of education. 2. That students reach their thinking to analyze and criticize the social processes affecting education. 3. That the students be able to use the information in solving the problems they face. <p>2. Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The concept of philosophy and the sociology of education and related concepts. 2. Socialization and social control 3. The social movement of education 4. Education and Social Change - Education and Cultural Change 5. Formal and non-formal educational institutions 6. The relationship between philosophy and education. 7. Philosophy of idealism. 8. Realistic philosophy. 9. Existential philosophy. 10. The pragmatic philosophy. 11. Islamic philosophy. 12. Educational experience. 13. Values and education. 14. Human nature in the light of previous philosophies. <p>3. Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rating scale * To rate your presentation * Quarterly exams * final tests * Quarterly exams * final tests * A rating scale for evaluating research submitted by students on intellectual and educational issues. 		



رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أدت ٦١٤	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية	٤	لا يوجد
تفصيل المقرر	<p>١. الأهداف:</p> <p>١. إعداد طلاب قادرين على تحليل بعض النماذج التطبيقية لإدارة الجودة الشاملة في المجال التعليمي.</p> <p>٢. الموضوعات:</p> <p>١. مفهوم الجودة الشاملة وخصائصها ومكوناتها</p> <p>٢. تأكيد مفهوم الجودة الشاملة ومراقبتها وهندسة الأيزو.</p> <p>٣. مزايا تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية.</p> <p>٤. علاقة إدارة الجودة الشاملة بالعمليات الإدارية التربوية.</p> <p>٥. خطوات تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية ودور فرق العمل.</p> <p>٦. بعض النماذج التطبيقية لإدارة الجودة الشاملة في المجال التربوي.</p> <p>٣- التقييم:</p> <p>-الاختبارات الشفوية.</p> <p>-الاختبارات التحريرية.</p> <p>- مقياس تقدير لتقييم المشاريع الفردية والجماعية.</p> <p>-ملف انجاز للأعمال الفردية.</p>		



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 614	Total Quality Management in Educational Institutions	4	None
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <p>1. Preparing students who are able to analyze some applied models of total quality management in the educational field.</p>		
	<p>2. Content:</p> <p>1. The concept of total quality, its characteristics and components 2. Confirming the concept of total quality and its control and ISO engineering. 3. The advantages of applying total quality in educational institutions. 4. The relationship of total quality management with educational administrative processes. 5. Steps to implement total quality in educational institutions and the role of work teams. 6. Some applied models for total quality management in the educational field.</p>		
<p>3. Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oral exams. - Written tests. - A rating scale for evaluating individual and group projects. - A file of completion of individual works. 			

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أدت ٦٢٣	إدارة وتنمية الموارد البشرية	٣	لا يوجد
تصنيف المقرر	<p>١. الأهداف:</p> <p>١. التعرف على مفهوم إدارة الموارد البشرية.</p> <p>٢. دراسة العمليات الإدارية في إدارة الموارد البشرية.</p> <p>٣. توضيح مفاهيم التدريب الفعال والمستمر والتحفيز الفعال وإعادة الهيكلة.</p> <p>٤. ربط العلاقات الإنسانية في إدارة الموارد البشري.</p> <p>٥. تقويم أداء الموارد البشرية.</p> <p>٦. عرض وتحليل لبعض التجارب المتميزة في إدارة الموارد البشرية في قطاعي الأعمال (العام والخاص).</p> <p>٢. الموضوعات:</p> <p>١. مفاهيم إدارة الموارد البشرية.</p> <p>٢. العمليات الإدارية في إدارة المواد البشرية.</p> <p>٣. تخطيط الموارد البشرية.</p> <p>٤. تقويم إدارة الموارد البشرية.</p> <p>٥. التدريب الفعال والتحفيز.</p> <p>٦. الاستقطاب في إدارة الموارد البشرية.</p> <p>٧. العلاقات الإنسانية في إدارة الموارد البشرية.</p> <p>٨. المنظمات الدولية المعنية بإدارة الموارد البشرية.</p> <p>٩. الاتجاهات المعاصرة في إدارة الموارد البشرية.</p> <p>١٠. تقنية المعلومات وأثرها على إدارة الموارد البشرية.</p> <p>١١. التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية.</p> <p>١٢. تحليل بعض التجارب المتميزة في إدارة الموارد البشرية.</p> <p>٣- التقييم:</p> <p>مقياس تقدير لتقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلبة.</p> <p>اختبارات شفوية.</p> <p>- اختبارات أعمال السنة.</p> <p>- الاختبار النهائي.</p> <p>مقاييس التقدير لتقييم التجارب المتميزة في إدارة الموارد البشرية المقدمة من قبل الطلبة.</p> <p>ومقياس لمهارات التعلم الذاتي فيما يتعلق بتقرير عن تحديات الموارد البشرية.</p>		



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 633	Human Resources Management & Development	3	None
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifying the concept of human resources management. 2. Studying administrative processes in human resource management. 3. Clarify the concepts of effective and continuous training, effective motivation and restructuring. 4. Linking human relations in the management of human resources. 5. Evaluation of human resources performance. 6. Presentation and analysis of some distinguished experiences in human resources management in the business sectors (public and private). <p>2. Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human resource management concepts. 2. Administrative processes in human resource management. 3. Human resource planning. 4. Evaluation of human resources management. 5. Effective training and motivation. 6. Polarization in human resource management. 7. Human relations in human resource management. 8. International organizations concerned with human resources management. 9. Contemporary trends in human resources management. 10. Information technology and its impact on human resource management. 11. Challenges facing human resource management. 12. Analyzing some distinguished experiences in human resource management. <p>3. Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A rating scale for evaluating research papers submitted by students. - Oral exams. - Business exams of the year. - The final test. - Rating scales for evaluating the outstanding experiences in human resource management provided by students. - A measure of self-learning skills in relation to a report on human resource challenges. 		



رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أدت ٦١٣	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	٤	لا يوجد
<p>١. الأهداف: يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب/ الطالبات بـ: الاتجاهات المعاصرة في مجال الإدارة التربوية وتهيئتهم لتوظيفها في الميدان التربوي بغية إحداث نقلة نوعية في المؤسسات التربوية في المملكة العربية السعودية.</p> <p>٢. الموضوعات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية وأهم المتغيرات التي أدت إلى ظهورها. ٢. نشأتها – تطورها- أهميتها- أنواعها. ٣. الإدارة الاستراتيجية. ٤. الإدارة الإبداعية. ٥. إدارة الجودة الشاملة. ٦. الإدارة بالأهداف. ٧. الاختبار النصفي. ٨. إدارة فرق العمل. ٩. العادات السبع للشخصية الإدارية الناجحة. ١٠. القيادة التحويلية. ١١. إدارة التغيير. ١٢. نماذج من الإدارة التربوية في بعض دول العالم (الإدارة الذاتية- الإدارة الإلكترونية- الإدارة بالقيم- إدارة المعرفة- إدارة المنظمات المتعلمة- منهجية كايزن- سيجما ستة ...). <p>٣- التقييم: التقارير الدورية. تقييم الأنشطة والعروض. الواجبات الجماعية.</p>			



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 613	Contemporary Trends in Educational Administration	4	None
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <p>The course aims to provide students with: Contemporary trends in the field of educational administration and to prepare them to employ them in the educational field in order to bring about a qualitative shift in educational institutions in the Kingdom of Saudi Arabia.</p>		
	<p>2. Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defining contemporary trends in educational administration and the most important variables that led to their emergence. 2. Its origin - development - importance - types. 3. Strategic management. 4. Creative management. 5. Total Quality Management. 6. Management by objectives. 7. The midterm exam. 8. Team management. 9. The seven habits of a successful administrative personality. 10. Transformational leadership. 11. Change management. 12. Models of educational management in some countries of the world (self-management - electronic management - management by values - knowledge management - management of learning organizations - Kaizen methodology - six sigma ...). <p>3. Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periodic reports. - Evaluation of activities and performances. - Collective duties. 		



رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أدت ٦٢١	التخطيط التربوي	٣	لا يوجد
تصنيف المقرر	<p>١. الأهداف:</p> <p>تعريف الطلاب بالمعارف والنظريات المتعلقة بمجال التخطيط التربوي، واكسابها المهارات اللازمة للقيام ببعض العمليات التخطيطية عن طريق استخدام طرق وادوات ومفاهيم التخطيط التربوي.</p> <p>٢. الموضوعات:</p> <p>١. مفهوم التخطيط ونشأته وأهميته وأنواعه.</p> <p>٢. مفهوم التخطيط التربوي ونشأته ومبرراته وأهدافه وخصائصه ومحدداته.</p> <p>٣. اسس التخطيط التربوي الفعال وعوامل نجاحه وانواعه وأساليبه.</p> <p>٤. مراحل التخطيط التربوي وادواته.</p> <p>٥. نموذج الزهرة في التخطيط التربوي.</p> <p>٦. صعوبات التخطيط التربوي وتحديد اولوياته وعلاقته بالتنمية.</p> <p>٧. التخطيط التعليمي في المملكة العربية السعودية في ضوء خطط التنمية الشاملة.</p> <p>٨. التخطيط المدرسي بين النظرية والتطبيق.</p> <p>٣-التقييم:</p> <p>الاختبارات الشفهية.</p> <p>الاختبارات التحريرية.</p> <p>مقياس تقدير لتقييم الأوراق البحثية.</p> <p>مقياس التقدير لتقييم ورق العمل النقدية المقدمة من قبل الطلبة.</p>		



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 621	Educational Planning	3	None
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <p>Introducing students to the knowledge and theories related to the field of educational planning, and providing them with the necessary skills to carry out some planning operations through the use of educational planning methods, tools and concepts.</p>		
	<p>2. Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The concept of planning, its origin, importance and types. 2. The concept of educational planning, its origins, justifications, objectives, characteristics and determinants. 3. The foundations of effective educational planning, its success factors, types and methods. 4. Stages of educational planning and its tools. 5. The flower model in educational planning. 6. Difficulties in educational planning and determining its priorities and its relationship to development. 7. Educational planning in the Kingdom of Saudi Arabia in the light of comprehensive development plans. 8. School planning between theory and practice. <p>3. Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oral exams. - Written tests. - A rating scale for evaluating research papers. - Grading scale for evaluating cash worksheets submitted by students. 		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أدت ٦١٢	الإدارة المدرسية	٣	لا يوجد
<p>١. الأهداف:</p> <p>١. يتعرف الطالب /ة على مفاهيم علم الإدارة.</p> <p>٢. تقارن الطالب/ة بين مراحل تطور الفكر الإداري التربوي.</p> <p>٣. تتعرف الطالب/ة على مفهوم الإدارة المدرسية</p> <p>٤. يبين الطالب/ة مهام ومسؤوليات مدير المدرسة.</p> <p>٥. يقدم الطالب/ة نماذج من وظائف الإدارة المدرسية من الواقع العملي</p> <p>٦. يجد الطالب/ة حلول للمشكلات والعقبات التي تواجه الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية.</p> <p>٧. تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية والتعاون مع الآخرين من خلال فرق العمل الجماعي.</p> <p>٨. التمكن من مهارات الحاسب الآلي في تقديم العروض بكفاءة بفاعلية.</p> <p>٢. الموضوعات:</p> <p>١. الإدارة المدرسية (مفهومها ومراحل تطورها)</p> <p>٢. علاقة الإدارة المدرسية بأنواع الإدارات الأخرى</p> <p>٣. وظائف الإدارة المدرسية</p> <p>٤. نظريات الإدارة المدرسية</p> <p>٥. القيادة التربوية (مفهومها، عناصرها، الفرق بين القيادة والإدارة، صفات القائد التربوي ودوره في العملية التعليمية)</p> <p>٦. انماط القيادة ونظرياتها</p> <p>٧. الاتصال في الإدارة المدرسية</p> <p>٨. مدير المدرسة (سماته، اختياره، مهامه، مهام العاملين معه)</p> <p>٩. دور مدير المدرسة في حل المشكلات واتخاذ القرارات</p> <p>١٠. علاقة الإدارة المدرسية بالمجتمع</p> <p>١١. تحديات الإدارة المدرسية في القرن الحادي والعشرين</p> <p>١٢. واقع الإدارة المدرسية وتنظيماتها في المملكة العربية السعودية</p> <p>١٣. بناء خطة مدرسية وبيان الأسس التي تقوم عليها</p>			



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 612	School Administration	3	None
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The student becomes acquainted with the concepts of management science. 2. The student compares the stages of development of educational administrative thought. 3. The student will become familiar with the concept of school administration 4. The student explains the duties and responsibilities of the school principal. 5. The student presents examples of school administration functions from practice 6. The student finds solutions to the problems and obstacles facing the school administration in the Kingdom of Saudi Arabia. 7. Applying the principles of human relations and cooperation with others through team work. 8. Mastering computer skills in presenting presentations efficiently and effectively. <p>2. Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. School management (its concept and stages of development) 2. The relationship of the school administration with other types of administrations 3. School administration functions 4. School administration theories 5. Educational leadership (concept, elements, difference between leadership and management, characteristics of the educational leader and his role in the educational process) 6. Leadership styles and theories 7. Communication in the school administration 8. The principal of the school (characteristics, selection, duties, tasks of those working with him) 9. The role of the school principal in solving problems and making decisions 10. The relationship of the school administration with the community 11. Challenges of school administration in the twenty-first century 12. The reality of school administration and its organizations in the Kingdom of Saudi Arabia 13. Building a school plan and stating the foundations on which it is based 		

متطلب سابق	عدد الوحدات	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر
لا يوجد	٣	الإشراف التربوي التطبيقي	أدت ٦٢٢

١. الأهداف:

١. دراسة الأسس التي تقوم عليها عملية الإشراف التربوي.
٢. تحديد مفهوم الإشراف التربوي وتحليل النظريات الإشرافية واتجاهاته.
٣. تقدير المنهاج وتطوير قيادة المعلم والمهام الإشرافية التي يقوم بها المشرف.
٤. دراسة المناخ التنظيمي في المدارس ودور المشرف في تحسين هذا المناخ.
٥. معرفة الحوار الإشرافي وأثره على العلاقة بين المشرف والمعلم.
٦. التعامل مع المشكلات الإشرافية وطبيعة الدور الفني للمشرف
٧. استخدام الأساليب الإشرافية الحديثة.

٢. الموضوعات:

١. تهيئة وعرض لتوصيف المقرر وأهدافه واستراتيجية التدريس.
٢. التطور التاريخي للإشراف التربوي والأسس التي تقوم عليها عملية الإشراف التربوي.
٣. الإشراف التربوي وتحليل النظريات الإشرافية.
٤. اتجاهات الإشراف التربوي.
٥. المنهاج وتطوير قيادة المعلم والمهام الإشرافية التي يقوم بها المشرف.
٦. المناخ التنظيمي في المدارس ودور المشرف في تحسين هذا المناخ.
٧. الحوار الإشرافي وأثره على العلاقة بين المشرف والمعلم.
٨. المشكلات الإشرافية وطبيعة الدور الفني للمشرف.
٩. الأساليب الإشرافية الحديثة.
١٠. أنماط الإشراف التربوي.
١١. تجارب رائدة في الإشراف التربوي.

٣- التقييم:

- محتويات ملف الإنجاز العروض التقديمية.
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات التحريرية.
- نماذج نقد وتقييم للقضايا الإشرافية التي تم اختيارها.
- مقياس تقدير لعرض ونقد الكتاب المتعلق بالإشراف التربوي

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 622	Applied Educational Supervision	3	None
Course Description	1. Objectives:		
	1. Studying the foundations upon which the educational supervision process is based. 2. Defining the concept of educational supervision and analyzing the supervisory theories and its trends. 3. Appreciating the curriculum, developing the teacher's leadership, and the supervisory tasks carried out by the supervisor.		



4. Studying the organizational climate in schools and the role of the supervisor in improving this climate.
5. Knowledge of the supervisory dialogue and its impact on the relationship between the supervisor and the teacher.
6. Dealing with supervisory problems and the nature of the supervisor's technical role
7. Using modern supervisory methods.

2. Content:

1. Preparing and presenting the course description, objectives and teaching strategy.
2. The historical development of educational supervision and the foundations upon which the educational supervision process is based.
3. Educational supervision and analysis of supervisory theories.
4. Educational supervision trends.
5. Curriculum, teacher leadership development, and supervisory duties carried out by the supervisor.
6. The organizational climate in schools and the role of the supervisor in improving this climate.
7. The supervisory dialogue and its impact on the relationship between the supervisor and the teacher.
8. Supervisory problems and the nature of the technical role of the supervisor.
9. Modern supervisory methods.
10. Patterns of educational supervision.
11. Pioneering experiences in educational supervision.

3. Evaluation:

- Contents of the presentation file.
- Oral exams.
- Written tests.
- Criticism and evaluation models for selected supervisory issues.
- An evaluation scale for presenting and criticizing the book related to educational supervision

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس ٦٣٣	مناهج البحث التربوي	٤	
<p>١. الأهداف:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أن يعرف الطالب يعرف المفاهيم الأساسية ذات العلاقة بالبحث التربوي. ٢. يصنف أدوات جمع المعلومات والبيانات. ٣. يميز بين أنواع مناهج البحث وخطوات كل منهج. ٤. توظيف طرق الحصول علي المعرفة في اختيار المشكلة البحثية . ٥. تصنيف العينات في البحوث حسب طرق اختيارها. ٦. يحلل مهارات التعلم الذاتي من خلال البحث الإلكتروني والبحث عن معلومات ودراسات حديثة تتصل بالمقرر. <p>٢. الموضوعات:</p> <p>مقدمة عامة في مفهوم البحث العلمي وطبيعة العلم:</p> <p>أهداف العلم خصائص الطريقة العلمية البحث العلمي ومفاهيمه مراحل البحث العلمي مستويات وأركان البحث العلمي المفاهيم العامة للمنهج العلمي الافتراضات التي تقوم عليها الطريقة العلمية في البحث. مفهوم البحث التربوي خصائص البحث التربوي أنواع البحوث التربوية أخلاقيات البحث الأخطاء الشائعة المشكلة البحثية وتقويمها مصادر المشكلة البحثية صياغة المشكلات البحثية معايير العنوان الجيد بناء وتقويم واختبار الفروض خطة البحث .. عناصرها الفروض في العمل العلمي وأهميتها بعض المفاهيم الإحصائية المستخدمة في البحث باستخدام برنامج (SPSS) (مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت). العينات وطرق اختيارها أدوات البحث : الاستبانة تحليل المحتوي أدوات البحث : المقابلة الشخصية أدوات البحث العلمي : الملاحظة أدوات البحث : الاختبارات المنهج التاريخي : مجالاته ، أدواته ، مزاياه وعيوبه المنهج الوصفي : طبيعته ، الدراسات المسحية والدراسات التطورية ، مزاياه وعيوبه المنهج التجريبي : طبيعة التجريب ، أنواع التجارب ، ضبط التجربة وأنواعها ، مزاياه وعيوبه. التوثيق العلمي مقدمة عن بعض البرامج الكترونية في التوثيق . كيفية التوثيق العلمي بمنز البحث التربوية وكيفية توثيق المراجع والمصادر المتنوعة في ضوء منهجية النشر العلمي حسب إصدارات الجمعية النفسية الأمريكية (APA) عرض عدد من البحوث العلمية في مجال العلوم التربوية بهدف التحليل والنقد الموضوعي.</p> <p>٣- التقييم :</p>			



المستوى الشفوي: مناقشة الطالب وأفكاره العمل الجماعي التعاوني.
المستوى التحريري: الاختبارات المرحلية والنهائية.
المستوى التطبيقي: البحوث- النماذج - الأمثلة العملية - دراسة حالة.
البحوث الفردية والجماعية.



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCH 633	Educational Research Methods	4	
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The student should be aware of the basic concepts related to educational research. 2. Classify information and data collection tools. 3. Distinguish between the types of research methodologies and the steps of each approach. 4. Employing the methods of obtaining knowledge in choosing the research problem. 5. Classification of research samples according to their selection methods. 6. Analyzes self-learning skills through electronic research and searching for recent information and studies related to the course. <p>2. Content:</p> <p>General introduction to the concept of scientific research and the nature of science: Science goals Characteristics of the scientific method Scientific research and its concepts stages of scientific research Levels and pillars of scientific research General concepts of the scientific method The assumptions underlying the scientific method in research. The concept of educational research characteristics of educational research types of educational research Research ethics Common mistakes Research problem and its evaluation Sources of the research problem Formulation of research problems Good title criteria Building, evaluating and testing hypotheses The research plan .. its elements Hypotheses in scientific work and their importance Some statistical concepts used in the research using the SPSS program (measures of central tendency - and measures of dispersion. Samples and methods for their selection Research tools: questionnaire Content analysis Research tools: the personal interview Scientific research tools: observation Research tools: tests The historical method: its fields, tools, advantages and disadvantages The descriptive approach: its nature, survey studies and developmental studies, its advantages and disadvantages Experimental method: the nature of experimentation, types of experiments, experiment control and types, advantages and disadvantages. Scientific documentation An introduction to some electronic programs in documentation. The method of scientific documentation in the body of educational research and how to document the various references and sources in the light of the scientific publishing methodology according to the publications of the American Psychological Association (APA) Presenting a number of scientific researches in the field of educational sciences with the aim of objective</p>		



	<p>analysis and criticism.</p> <p>3. Evaluation:</p> <p>Oral level: Student discussion and ideas Collaborative group work.</p> <p>Written level: intermediate and final exams.</p> <p>Applied level: research - models - practical examples - case study.</p> <p>Individual and group research.</p>
--	--

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أدت ٦٣٤	اقتصاديات التعليم	٤	لا يوجد
تفصيل المقرر	<p>١. الأهداف:</p> <p>١- تعريف النظريات والمبادئ الاقتصادية في التعليم.</p> <p>٢- يتعرف بصفة خاصة على العلاقة بين التعليم والدخل العام.</p> <p>٣- قياس الإسهام التعليمي في النمو الاقتصادي.</p> <p>٤- تحليل العائد الاقتصادي من التربية.</p> <p>٢. الموضوعات:</p> <p>١. لقاء تعريفى بالمقرر ومنهجية دراسته ومتطلباته وتقديم عام للمقرر .</p> <p>٢. اقتصاديات التعليم المفهوم والتطور .</p> <p>٣. مفاهيم أساسية في علم الاقتصاد (الكلفة – العائد – الانفاق – الهدر – الاستهلاك – التمويل).</p> <p>٤. النظريات والمبادئ الاقتصادية في التعليم</p> <p>٥. رأس المال البشري ورأس المال المادي ورأس المال المعرفي.</p> <p>٦. العلاقة بين التعليم والدخل العام.</p> <p>٨. الانفاق والكلفة التعليمية.</p> <p>٩. الاسهام التعليمي في النمو الاقتصادي.</p> <p>١٠. الربط بين التعليم وسوق العمل.</p> <p>١١. العائد الاقتصادي من التعليم.</p> <p>١٢. الكفاءة الانتاجية في التعليم.</p> <p>١٣. تمويل التعليم.</p> <p>١٤. الهدر التعليمي (رسوب- تسرب – هجرة العقول)</p> <p>٣- التقييم:</p> <p>- مقياس تقدير لتقييم أعمال الطلبة والعروض التقديمية</p>		



- الاختيارات الشفوية
- الاختبارات التحريرية
- مقياس تقدير لنقد كتاب.



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 634	Educational Economics	4	None
Course Description	<p>1. Objectives</p> <p>1- Definition of economic theories and principles in education. 2- Recognize, in particular, the relationship between education and public income. 3- Measuring the educational contribution to economic growth. 4- Analysis of the economic return from education.</p> <p>2. Content:</p> <p>1. An introductory meeting with the course, its study methodology, its requirements, and a general introduction to the course. 2. The economics of conceptual education and development. 3. Basic concepts in economics (cost - return - spending - waste - consumption - financing). 4. Economic theories and principles in education 5. Human capital, physical capital, and knowledge capital. 6. The relationship between education and public income. 8. Expenditure and educational costs. 9. Educational contribution to economic growth. 10. Linking education and the labor market. 11. The economic return from education. 12. Productive efficiency in education. 13. Financing education. 14. Educational waste (failure - dropout - brain drain)</p> <p>3. Evaluation:</p> <p>- A rating scale for evaluating student work and presentations - Oral choices - Written tests - A rating scale for book criticism.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أدت ٦٣٤	تطبيقات التقنية في الإدارة التربوية	٤	لا يوجد
	<p>١. الأهداف:</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى توضيح دور الأساليب التقنية الحديثة في الإدارة، ويركز على استعمالات الحاسوب في الإدارة التربوية، ويوضح بعض البرامج الحاسوبية التطبيقية المستخدمة في الإدارة التربوية، وعرض مميزات استخدام الحاسوب في الإدارة التربوية.</p> <p>٢. المحتوي:</p> <p>١. المدخل للتطبيقات التقنية.</p> <p>٢. الأساليب التقنية في الإدارة التربوية.</p> <p>٣. مميزات استخدام الحاسوب في الإدارة التربوية.</p> <p>٤. البرامج الحاسوبية في الإدارة التربوية (نور، فارس، الجداول الالكترونية)</p> <p>٥. برامج التواصل الاجتماعي (فيس، تويتر،)</p> <p>٦. انترنت الأشياء</p> <p>٧. مجالات الاتصالات الالكترونية في برامج الإدارة التربوية.</p> <p>٨. معوقات استخدام التقنية في مجال الإدارة التربوية.</p> <p>٩. مخاطر استخدام التقنية وأمن المعلومات في الإدارة التربوية.</p> <p>١٠. عرض مشروعات تعليمية معتمدة على التطبيقات التقنية.</p> <p>١١. تطبيقات عملية علي بعض البرامج الحاسوبية.</p> <p>٣- التقييم:</p> <p>- مقياس تقدير لتقييم أوراق العمل المقدمة من الطلبة .</p> <p>- الاختبارات الشفهية والتحريرية.</p> <p>-مقياس تقدير لتقييم التجربة التقنية التي تم اختيارها من قبل الطلبة.</p>		



Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
ANT 634	Technological Applications in Educational Administration	4	None
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <p>This course aims to clarify the role of modern technical methods in administration, and focuses on the uses of computers in educational administration, and clarifies some applied computer programs used in educational administration, and presents the advantages of using computers in educational administration.</p>		
	<p>2. Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to technical applications. 2. Technical methods in educational administration. 3. Advantages of using computers in educational administration. 4. Computer programs in educational administration (Noor, Fares, electronic tables) 5. Social networking programs (Facebook, Twitter,) 6. The Internet of Things 7. Areas of electronic communication in educational management programs. 8. Obstacles to the use of technology in the field of educational administration. 9. The risks of using technology and information security in educational administration. 10. Presentation of educational projects based on technical applications. 11. Practical applications on some computer programs. <p>3. Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A rating scale for evaluating the work papers submitted by the students. - Oral and written exams. - A rating scale to evaluate the technical experience chosen by the students. 		